

# AI 业 教师教学 力 价 和 堂分析

SeeGot  
新学道



13913917234



报告

Contents

# AI在课堂教学中的应用

AI在教

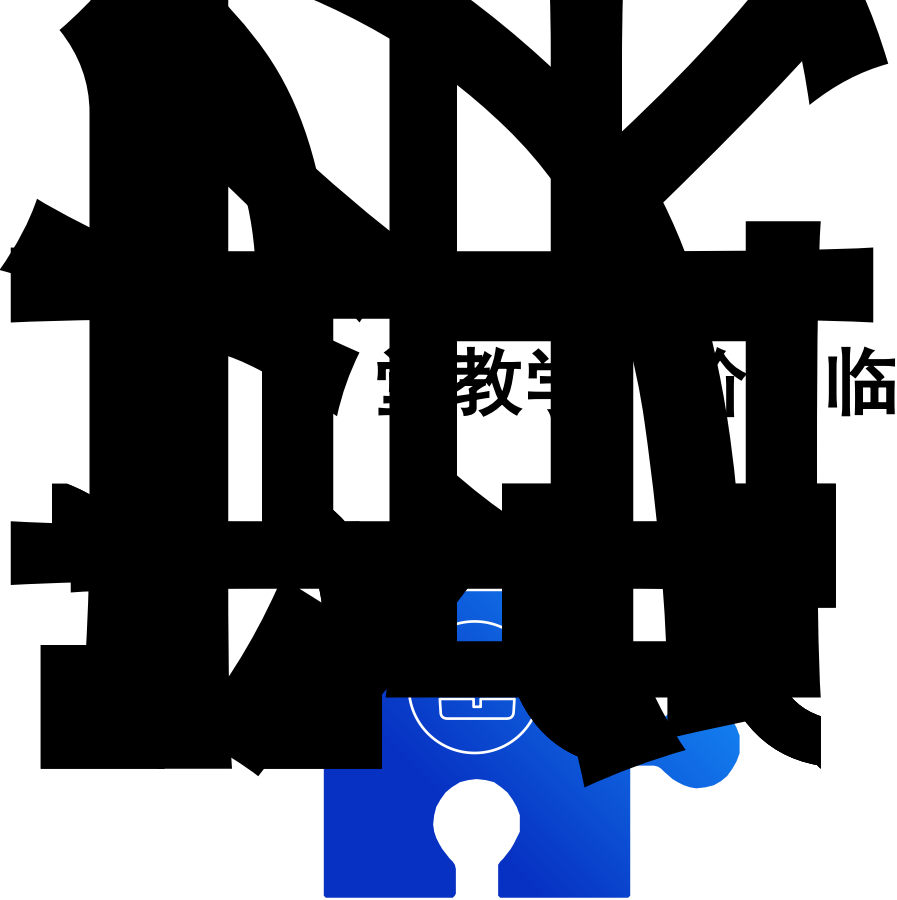
估应

势

传

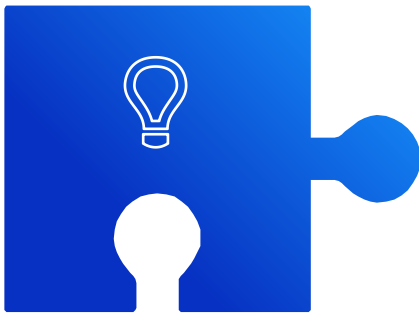
局性





教师面临的三大

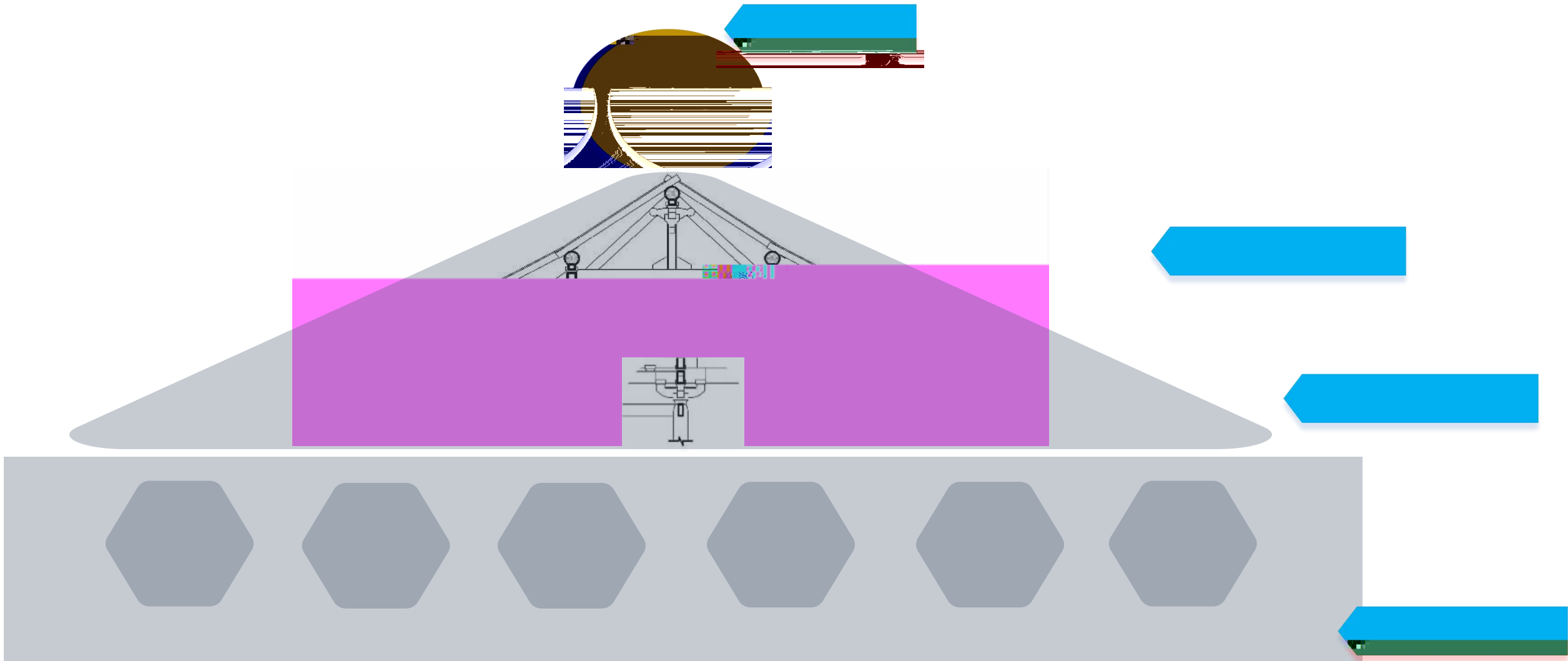
:



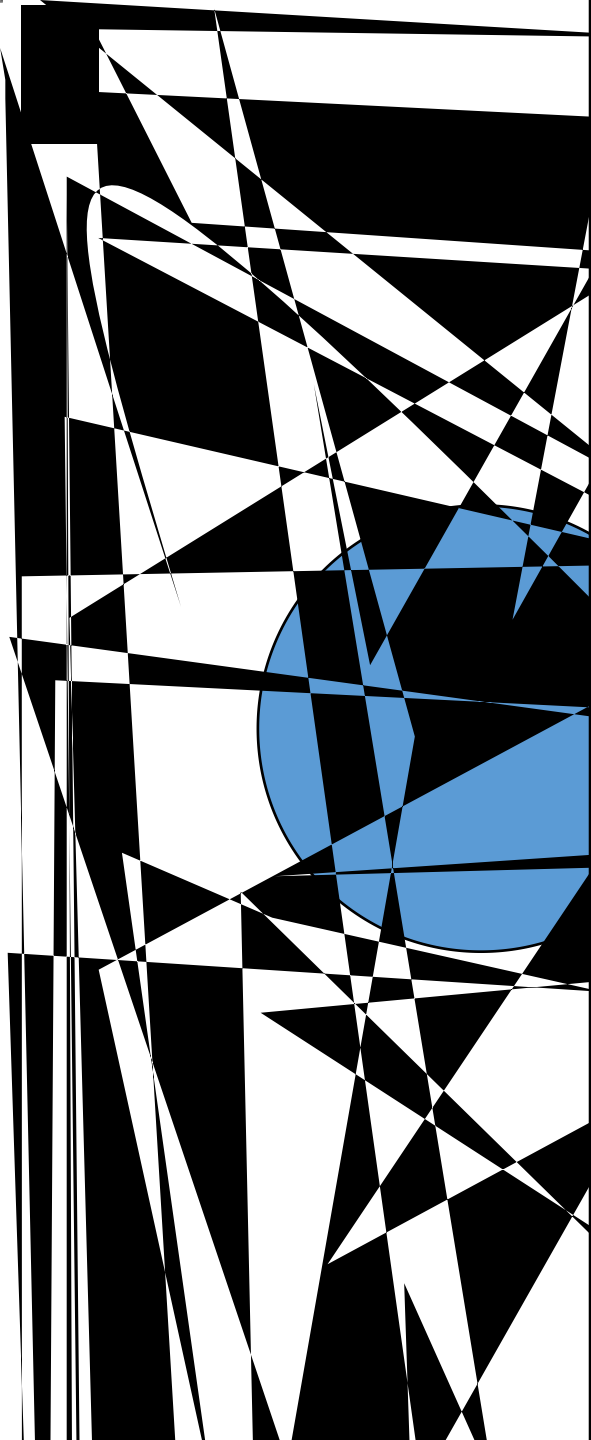
报告

Contents

# “1256”教学数据分析模型







1-	1-1.	
	1-2.	
	1-3.	
	1-4.	
	1-5.	
	1-6.	
2-	2-1.	

	4-1.	
	4-2.	
	4-3.	
	5.	
	9-1.	
	9-2.	
	9-3.	
	10-1.	
	10-2.	
	11-1.	
	11-2.	
	12-1.	
	12-3.	
	12-4.	



# AI在高质量课堂教学中的应用

指标	要素	教学定义	量化方法	AI分析技术和算法
			1. NLP	1AI
			2.	2 NLP
			3.	3
			4.	4
				5

# 报告

# Contents

- AI
- AI
- 高质最理当八七河外塔到从建
-





# 课堂活动

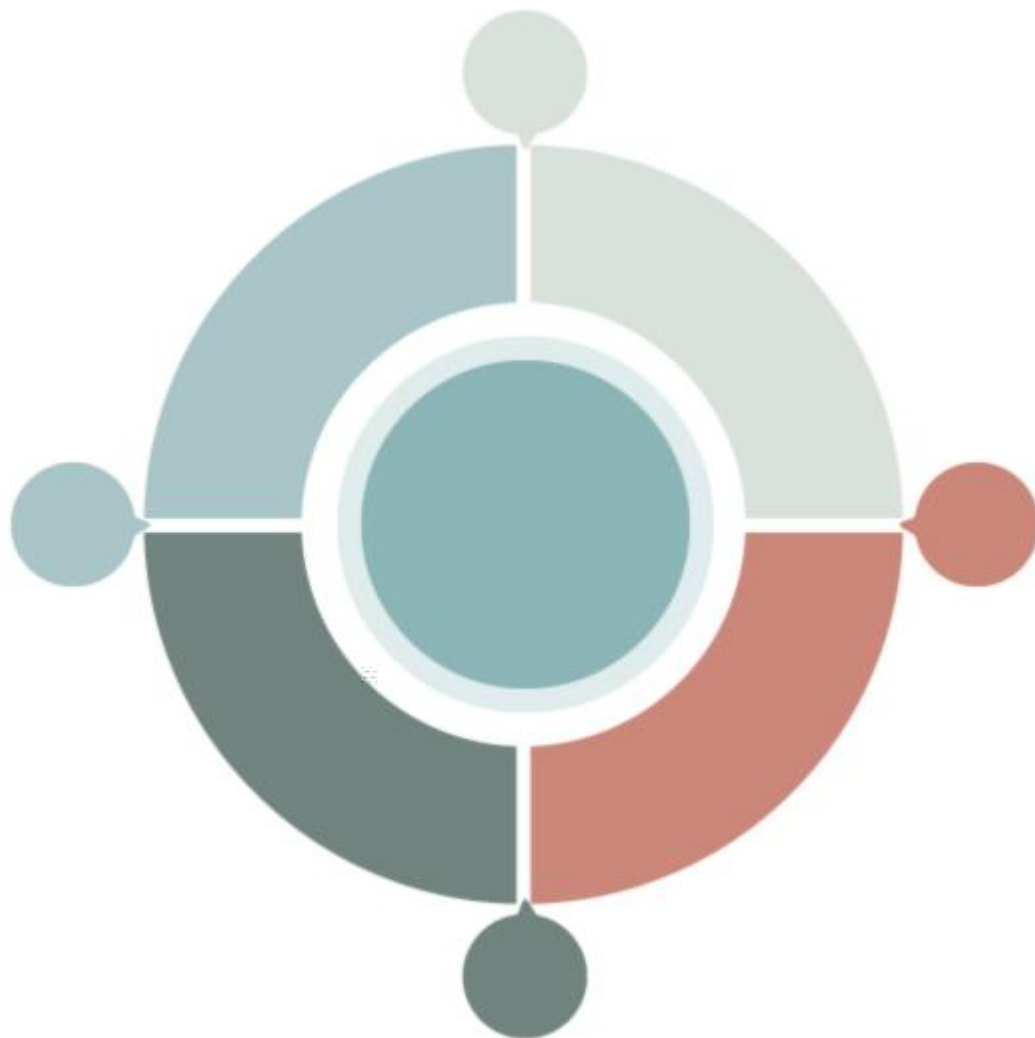
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
1			
2			
3			
4			

# 行为分析

# 对话深度

L1		
L2		
L3		
L4		
L5		

# AI在高质量课堂教学中的应用



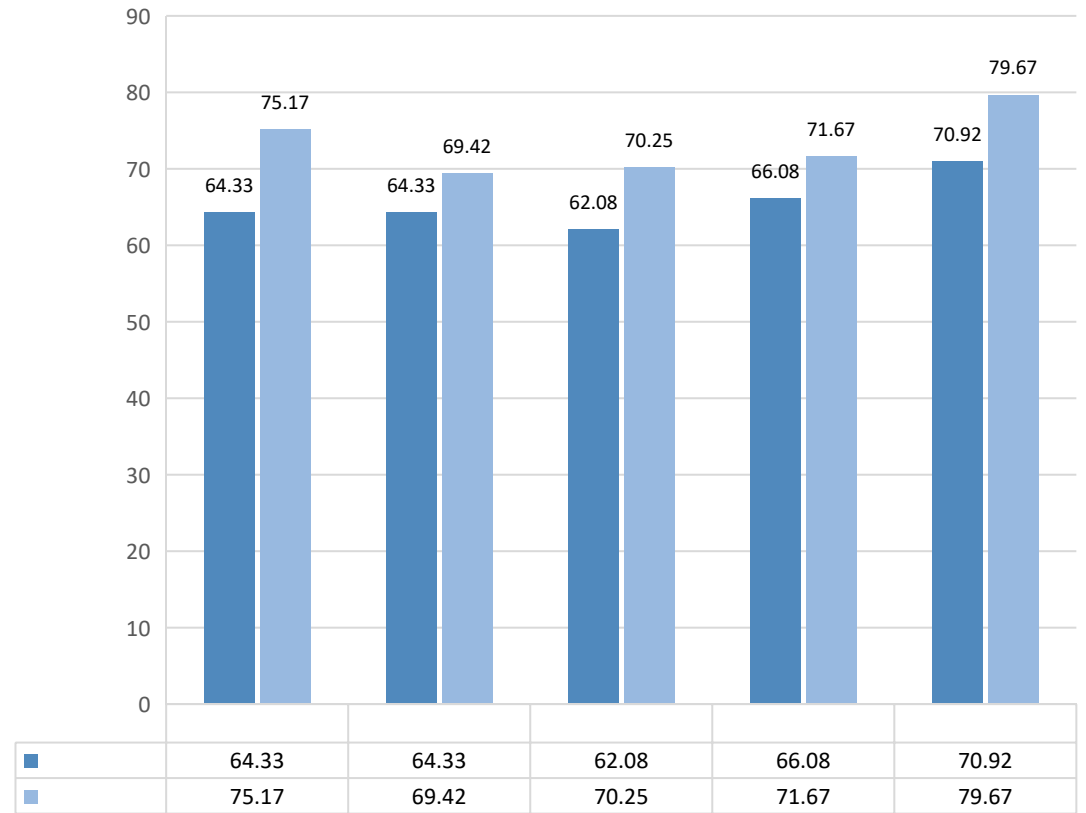
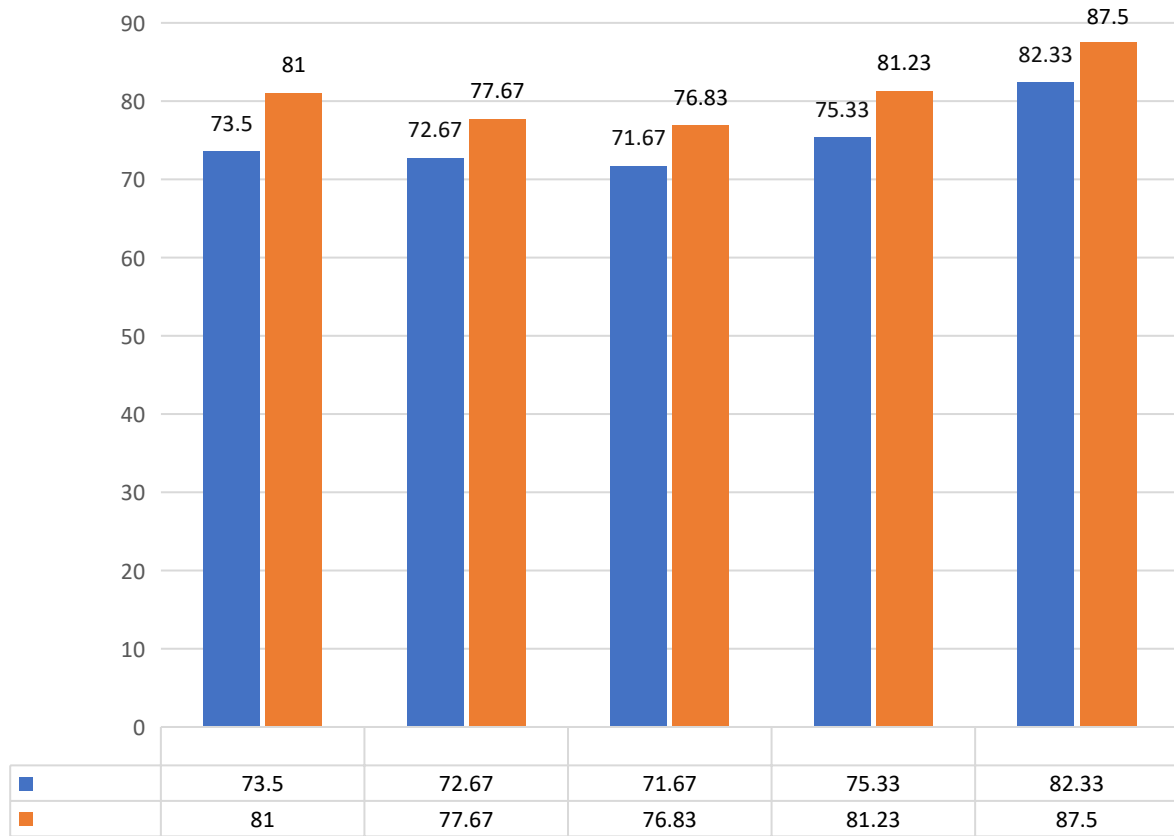
报告

Contents

AI

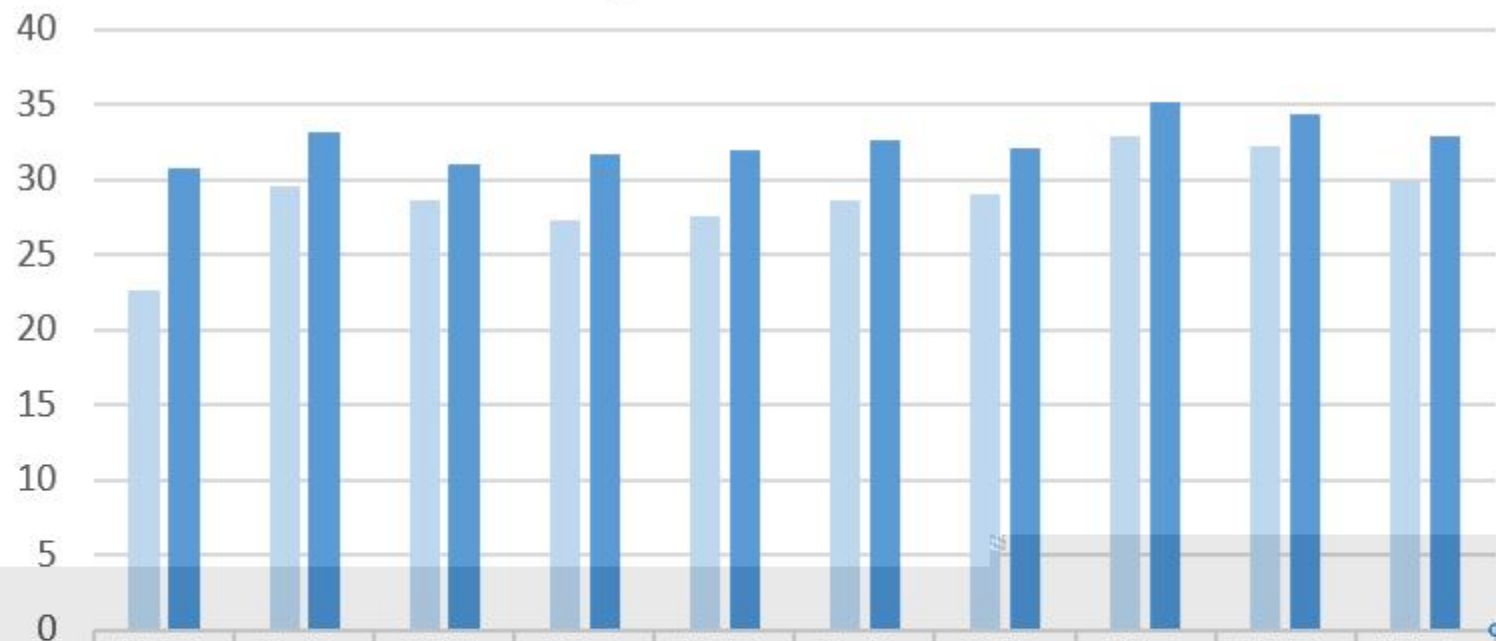
吉氏县温尚八七河什塔型构建

# 某高职院校分析与实践案例









	教师1	教师2	教师3	教师4	教师5	教师6	教师7	教师8	教师9	教师10
■ 诊改-课堂实录a	22.6	29.6	28.6	27.3	27.6	28.6	29	32.9	32.2	30
■ 诊改-课堂实录b	30.8	33.1	31	31.7	31.9	32.6	32.1	35.1	34.4	32.9

诊改-课堂实录a 诊改-课堂实录b

Overall Performance		Customer Satisfaction		Operational Efficiency	
Q1	9.3	6.8	6	7.4	
	9.7	8.4	6.2	8.7	
Q2	9.6	6.7	6.2	8.9	
	10	6.9	8	8.6	
Q3	10	6.9	7.2	7.9	
	10	7.4	7.6	8.6	
Q4	7.8	5.9	6.6	6	
	9.2	7.1	6.9	7	
Q5	9.2	6.2	5.5	6.2	
	8.9	7.5	7.1	7.6	
Q6	9.7	6.8	7	7.7	
	9.7	6.9	7.1	8.3	
Q7	9.4	7.5	8	8.9	
	10	7.7	8.3	8.5	
Q8	10	7.5	8	8.3	
	10	7.8	8.2	8.6	
Q9	10	7.3	7	9.2	
	10	7.6	7.6	9	
Q10	10	7.6	7.9	8.6	



# 某大赛优质课作品分析案例

# 教师教学能力比赛作品分析案例

## (一) 教子亮点

### 1. 德技兼修(1.0 – 34.2)分钟

从教学内容中可以看出,老师注重将理论知识与实践相结合,通过引导学生聆听音乐、触摸面料、感受琴声等方式,使学生身临其境地感受服装设计与工艺的魅力。这种实践教学不仅提升了学生的审美体验,同时也激发了学生的创作灵感和动手能力。同时,老师在课堂中加入了青花瓷歌曲的听觉体验,引导学生理解颜色与音律之间的转化,使学生在感知美的同时,获得审美教育。这样的教学方法充分体现了思政元素的融入,符合“德技兼修”维度的教学要求。

### 2. 职教特色(10.4 – 34.2)分钟

在课堂中,老师根据实际企业项目选择汉宫春晓图中的古琵琶元素进行教学案例研究,将课程内容贴近实际工作场景,帮助学生理解职业教育的特色。通过利用Fab软件进行元素拆解和转化,引导学生应用时尚转化设计法,开发学生的创新设计能力。学生依托软件进行实操。

## (二) 能力增强与实践优化建议

### 1. 数字技术融合(1.0 - 34.2)分钟

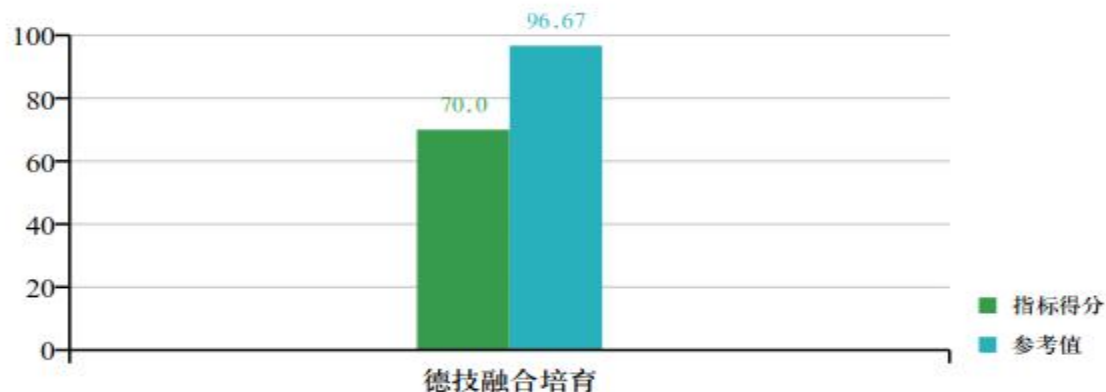
问题分析：数字技术融合得分较低可能源于对数字工具的融合欠缺深度理解,导致教学效果不佳。

改进建议:

- (1) 加强师资培训和技术应用,提升教师对数字工具的熟练应用水平。
- (2) 组织专业的数字技术培训课程,引导教师掌握各类数字工具的应用技巧。

# 一等奖作品分析案例

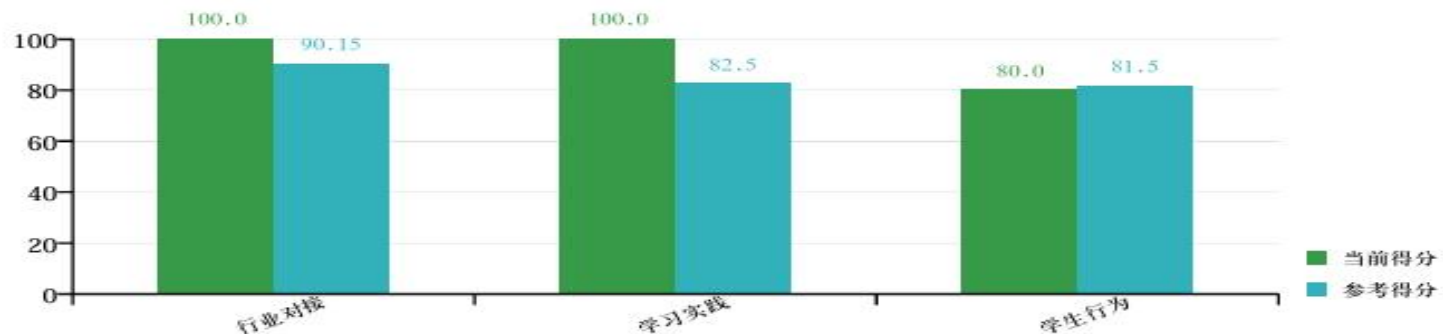
## 1. 坚持立德树人，德技并修



指标	要素	亮点或问题	得分	建议
德技融合培育	思政理念与教学融合	<p>亮点 参考值</p>	100	鼓励老师在引入思政理念的同时，加强对当代意义的解读，引导学生思考传统文化与现代设计的结合。鼓励老师引导学生在设计转化过程中关注传统文化的特征，更好地表现思政理念与教学融合。
德技融合培育	价值观塑造	<p>待提高 参考值</p>	40	建议老师在课堂中引导学生深入思考传统文化元素的内涵和传承，加强对正确价值观的内化和体验，鼓励学生在实践中展现对传统价值观的理解和尊重，以此提高学生的综合能力和情感认知水平。同时，可以通过案例分析和情景模拟等形式，引导学生深入思考和讨论。

# 某一等奖作品分析案例

## 2. 职教特色



指标	要素	亮点或问题	得分	解析与建议
行业对接	行业技能实践对接	<p>53.3 2.93 亮点 参考值</p>	100	<p><b>解析：</b></p> <p>1. 从要素“行业技能实践对接”综合指数的对比数据来看,本节课在该要素表现上优于基准值,展示出较好的实践对接能力。</p> <p>2. 课堂中通过利用Fab软件进行实践操作,有利于学生将理论知识转化为实际设计成果,实现教学与职业实践的有效对接。</p> <p><b>建议：</b></p> <p>1. 进一步加强企业导师参与,促进实践项目与行业需求的更紧密对接,可以邀请更多行业专家参与课堂教学或设计项目评审。</p> <p>2. 在教学设计中注重引导学生思考和运用行业前沿技术,从理论到实践,加强学生的创新意识,激发他们将设计作品与实际行业需求更好对接的能力。</p>
		<p>98.4 57.39 亮点 参考值</p>		<p><b>解析：</b></p> <p>1. 本节课在要素“合作学习”上表现优异,综合指数(98.4)远高于基准值(57.39),显示出教师和学生促进合作学习方面做得非常出色。</p> <p>2. 学生之间展现出良好的合作精神,能够有效互相讨论、交流和分享,并能及时发现问题。</p>

# SeeGot 职业院校教师教学能力分析



## 综合分析



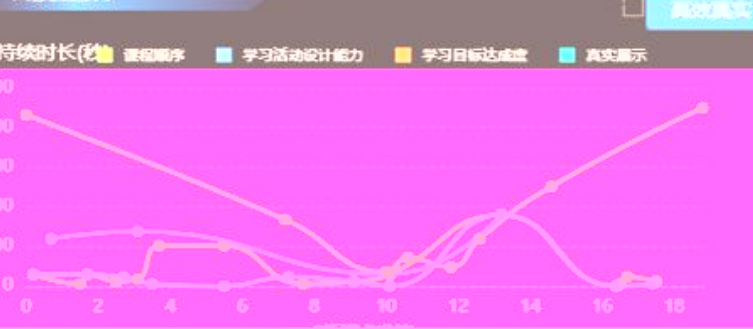
## 德技融合



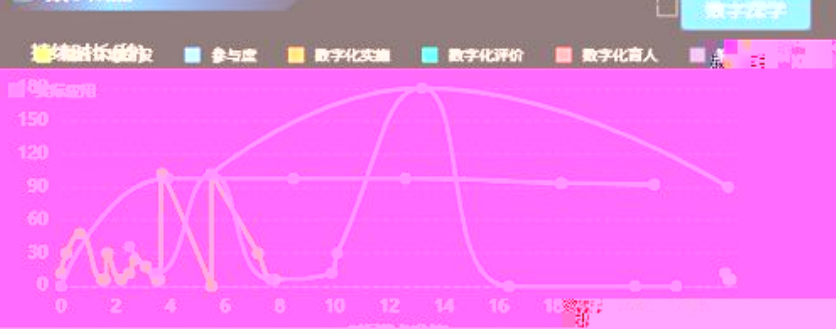
## 职教特色



## 高质量教学



## 数字赋能



## 教师素养



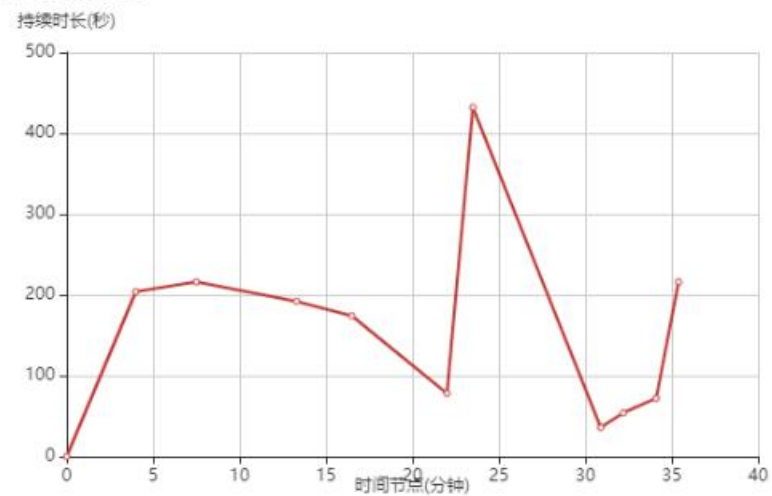
# 新安淮河\_视频切片链接

视频与折线图

×



教学实施效果

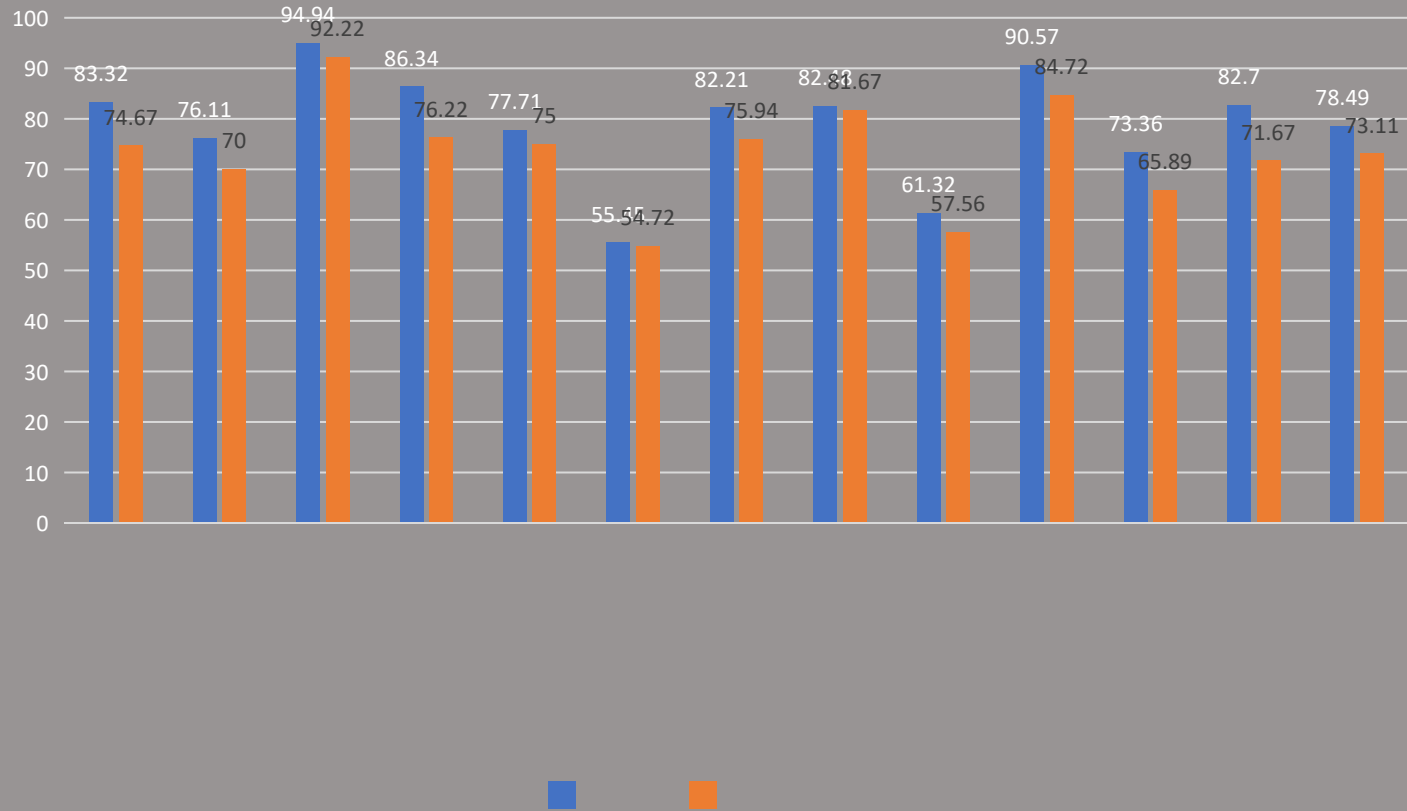


# 专家评价与机器分析对比

AI

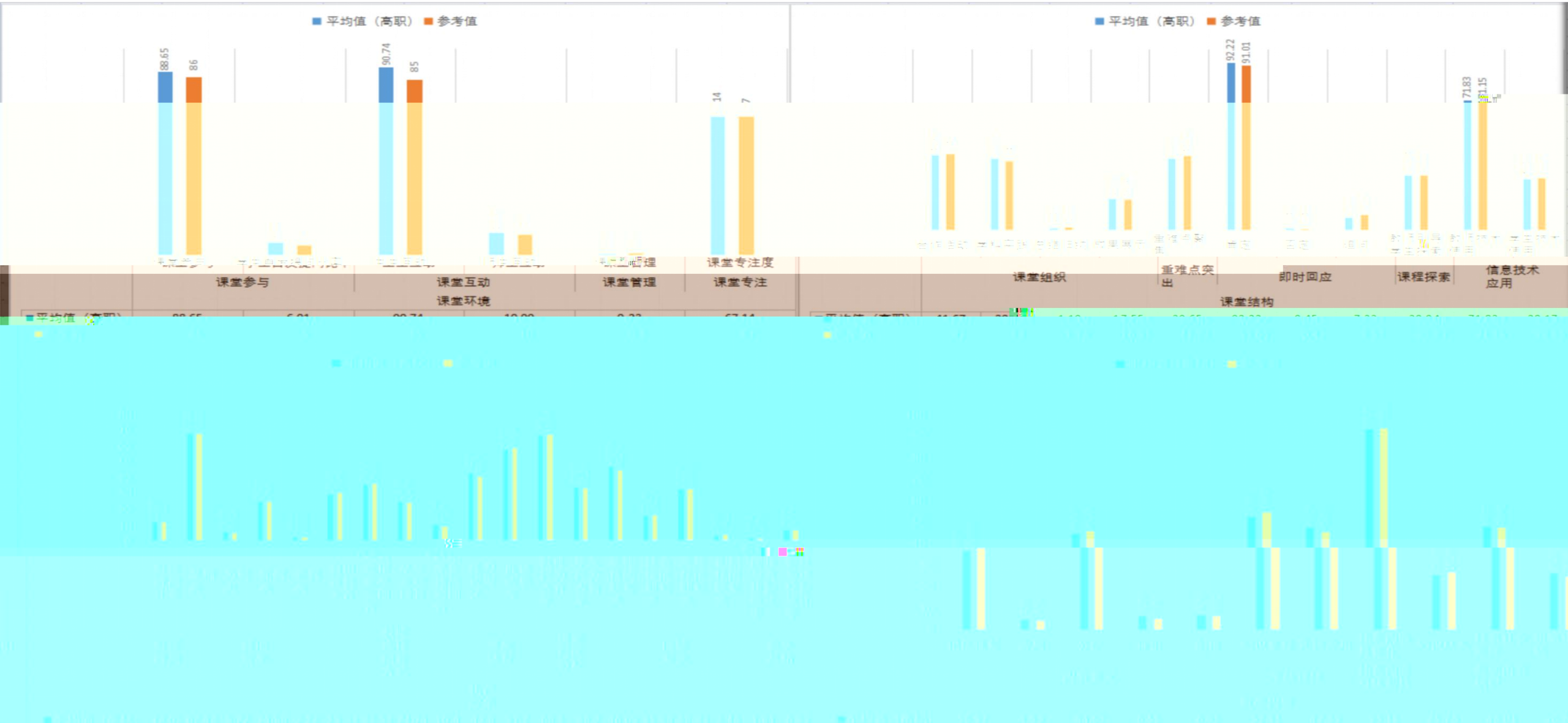
	AI

# %某 奖与未 奖作品对

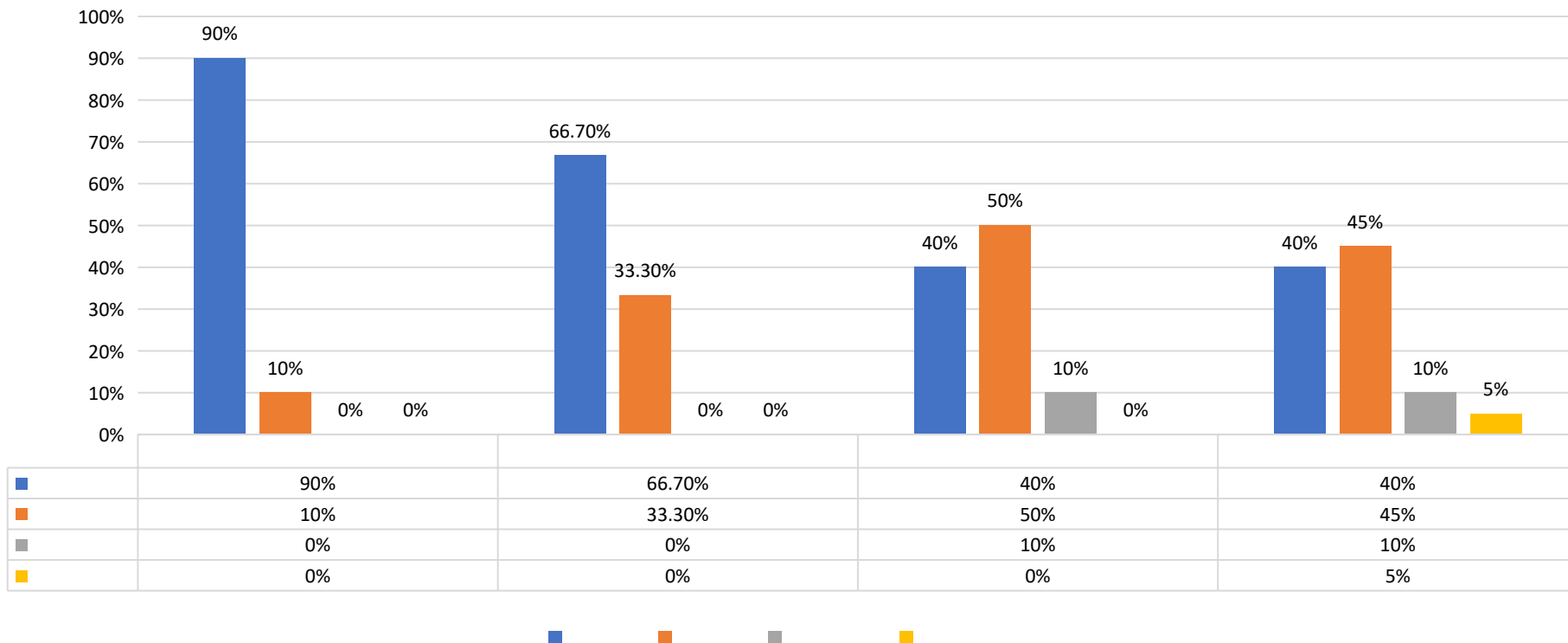


Blank input area consisting of 10 horizontal rounded rectangular boxes stacked vertically.

# 某汽车院校100位教师 分析得到的平均指数与优质课参考比较



# 某教师四次授课对比



- AI



# 平台主要功能

1. AI

2.

3.

4.

5.

6. AI

7. 2022

2017 2020

8. AI

AI

AI

AI

AI

AI