

## 第二批“十四五”职业教育国家规划教材类型分布

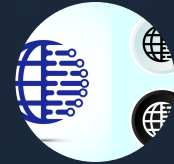
数字教材: 167



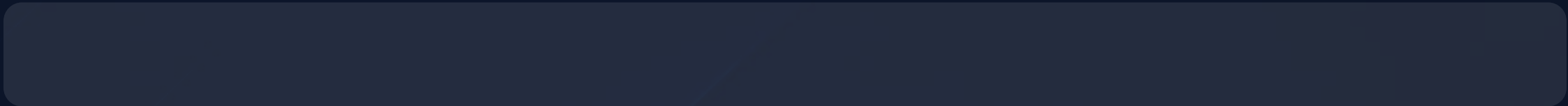
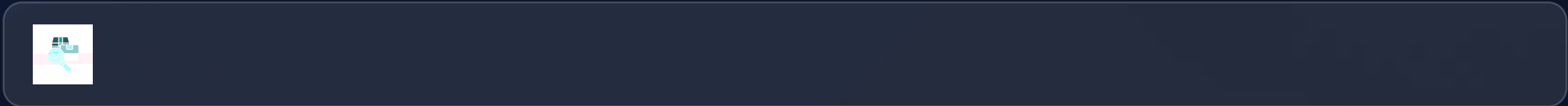
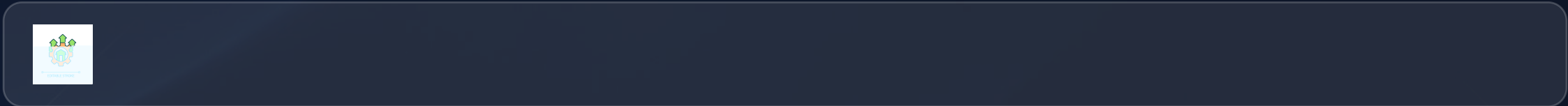
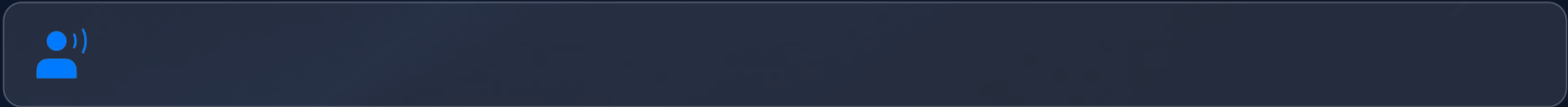
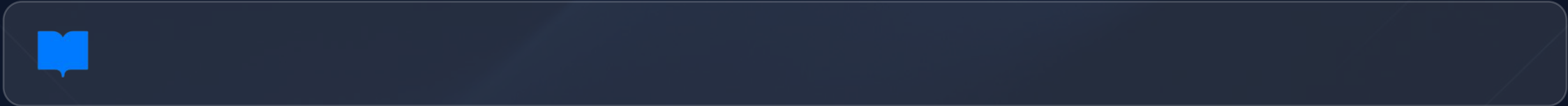
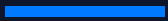
纸质教材: 2784

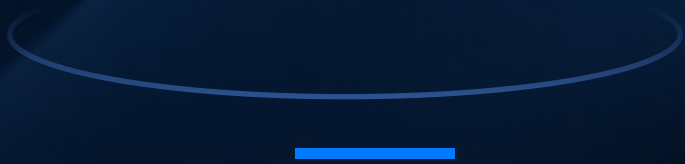


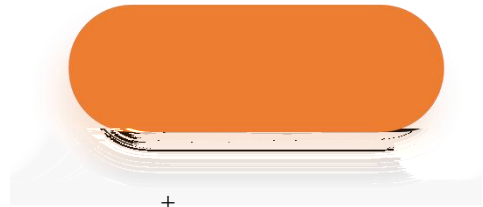
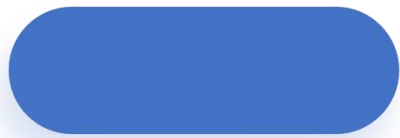






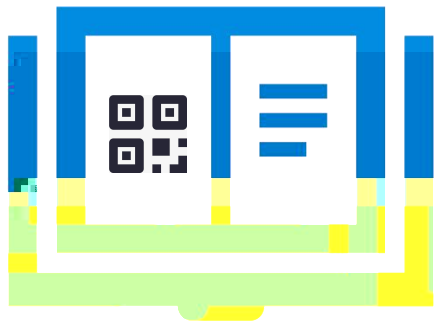






+

+



/VR

AI GC

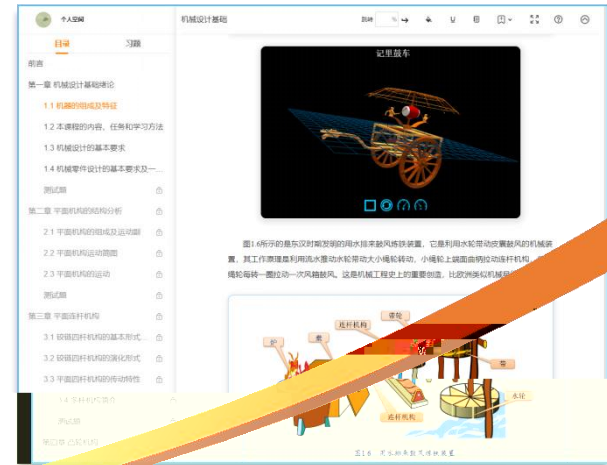
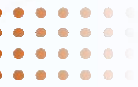


图1-6 东汉时期发明的水排风车结构示意图



01



字 实 大 因  
 心 体与  
 底座, 动  
 人 协同,  
 传 “千人”  
 学困境, 化 学与  
 个 化培 得以

体 “基建”:  
 专业 基地  
 师

专业层 关 : 国家  
 学 奖 划  
 品 志

国 共300多, 十四五70多  
 业健康与 业安全  
 (二) —— 奖  
 工业 机器人 场  
 (二) ——二 奖

双 优势: 同  
 上 字 作为  
 充; 字 可以  
 作为创 形





# 教育部办公厅

教职成厅函〔2021〕25号

教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知

# 教育部办公厅

教高厅〔2024〕9号

教育部办公厅关于开展“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材遴选工作的通知

# 教育部办公厅文件

教高厅〔2023〕1号

教育部办公厅关于印发《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：  
现将《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》印发给你们，请遵照执行。

附件 2

## 第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选标准

一级	二级	权重	指标	分值	评价要点
总体要求	政治性	20	政治性	10	坚持正确的政治方向和价值导向，全面贯彻党的教育方针，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，坚持正确方向和价值引领，注重铸魂育人；加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，引导学生树立坚定的理想信念，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观。
	服务需求		10	注重服务国家战略、对接产业发展需求，适应国家职业标准，体现专业特色，注重产教融合、校企合作，体现工匠精神、劳模精神、工匠精神，体现社会主义核心价值观，体现中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育。	
灵活性 与开放性	5	5	灵活性 与开放性	5	适应教育数字化要求，结构开放，内容可选择，配套资源丰富，满足弹性教学、分层教学等需要，充分应用数字技术，做到教材内容可更新。 (★适用于数字教材评议) 可听、可视、可练、可互动，结构开放，支持资源的动态更新，可供教师和学生对内容进行自主选择和组合。
			科学性	10	内容准确、清晰、规范，推理论证合理，数据可靠，文字、图片、音视频等载体应用恰当，符合出版规范。

2.鼓励申报首批“十四五”职业教育国家规划教材尚未覆盖专业的核心课教材；职业本科各专业特别是制造业相关专业的教材；体现职业教育特色、符合学生学习规律，充分融入数字技术、资源丰富的数字教材；服务国际产能合作、促进我国教育对外开放的职教出海相关教材；体现产教融合，头部企业、行业、职业院校专家深度合作共建的教材

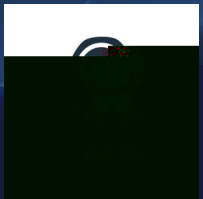
### 一、申报范围

- 1. 普通本科教材再版、重印（以版权页标注为准）
- 2. 职业院校（含高职院校）教材应在中等职业实际使用，包括纸质师用书、教辅用书







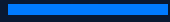


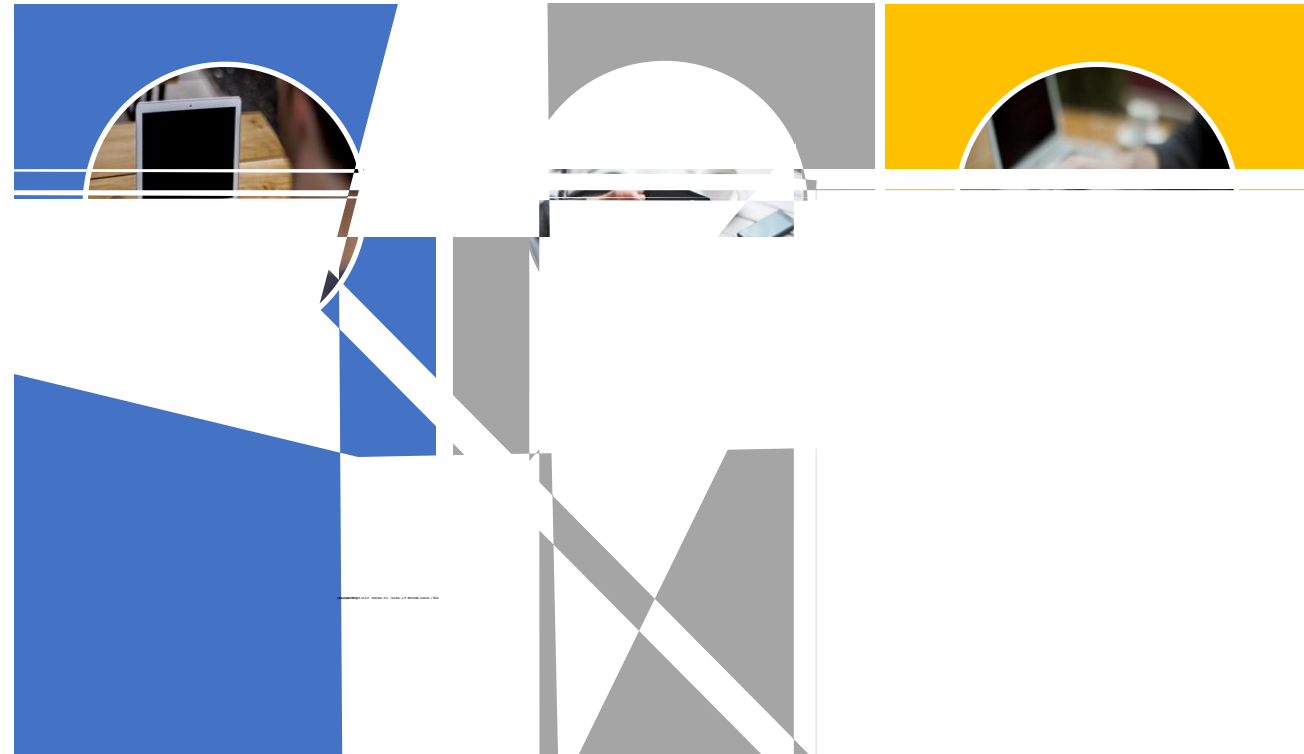
# CECIMO



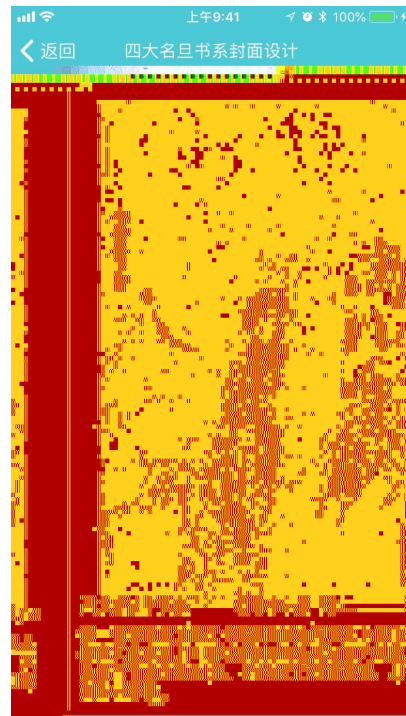
./ # @ 2 ± ; C : C







X è



### Basic Learning

p.2

#### Learning

---

#### Passage

Hello everybody. I'd like to make a brief introduction of myself here. My name is Liu Wei, 21 years old from Beijing team. You can simply call me Leo. My student No. is 201. I major in handball. I have quite a few hobbies, like singing, dancing and reading. I also take strong favors in all kinds of sport games. If you like anything above, we could have some small talk and might just hit it off!

Listen

Record

Translate

### 背景知識

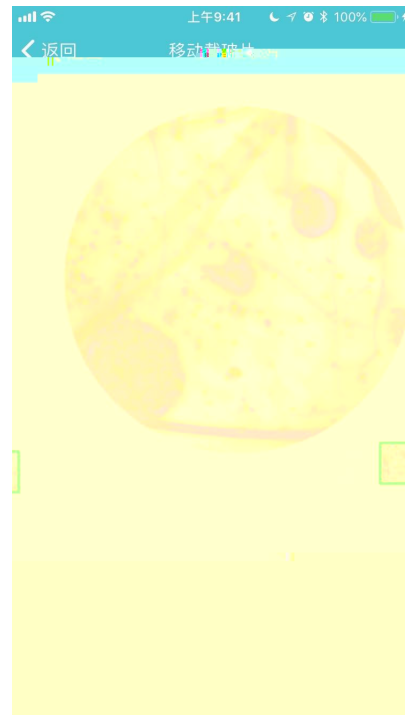
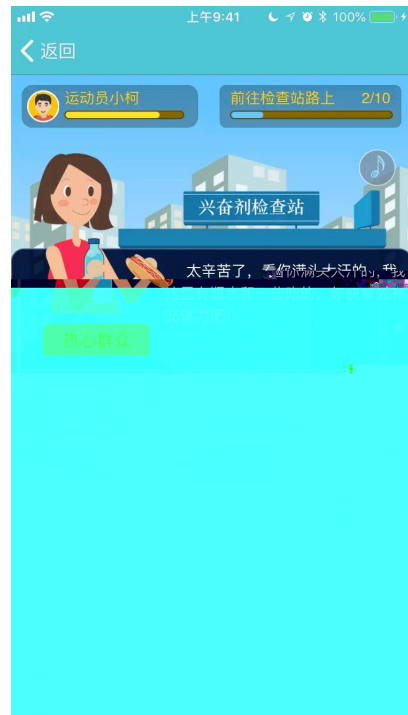
p.1

Background knowledge section with an illustration of two men in an office setting.

### 背景知識

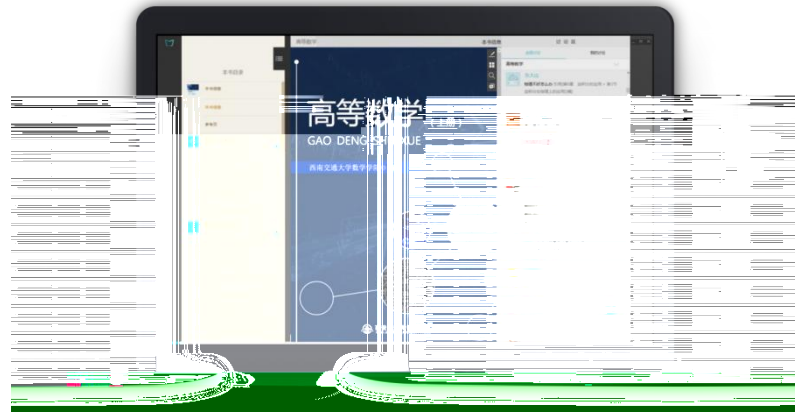
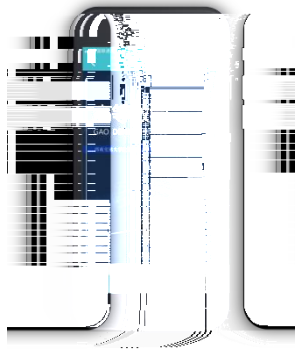
p.1

Background knowledge section with a ball-and-stick molecular model of a complex organic molecule.



相连的。原始社会时期, 生产力水平低下, 祖先在采食植物和狩猎以维持生存的过程中, 逐渐了解到这些植物、动物, 有的可以充饥果腹, 有的可以清热解毒, 有的可以祛风止痛, 甚至发现某些植物对某些自然产物的药效和毒性。古籍中所记述的“神农尝百草……一日而遇七十毒”的传说, 生动地反映了人们认识的艰难过程。古人经过无数次有意识的尝用、观察、口尝身受、实际体验, 创造和积累了大量的经验, 为中医药学的发展奠定了基础。

的方式, 也由原始的口耳相传, 师徒相授, 发展到文字记载。徒相授, 其文字记载可追溯到《神农本草经》。





字 为具 书号 号

式出

: 字 字 和出

修 审 与

字 和工具 在出 单位

主可 公共 务平台上; 平台 国家

关 定备 , 并 保 字 安全

: + 字 ; ISBN

和CIP 号, 字 与 ISBN和CIP 号 同

以 子出 形式出 , 只 子出

ISBN 号

**教育部办公厅文件**

教高厅〔2023〕1号

**教育部办公厅关于印发《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》的通知**

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

现将《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

教育部办公厅  
2023年11月20日

**（二）新形态教材基本要求。**数字教材等新形态教材建设坚持思想性、系统性、科学性、生动性、先进性相统一，应做到结构严谨、逻辑性强、体系完备、资源内容丰富，有效拓展教材功能和表现形态。新形态教材须对其有编号的正式出版物，教材所有数字资源按教材和出版规范编辑、审核等管理。

**网络出版服务许可证**

(苏)网出证(苏)字第 036 号

单位名称 江苏凤凰职业教育图书有限公司 法定代表人 朱永良

出版平台 fhmoooc.com 工作场所 江苏省南京市鼓楼区湖南路1号

业务范围 出版与中国境内已出版教育类图书内容相一致的数字化作品

设立日期 2015年11月4日

有效期自 2023年6月29日至 2025年6月29日

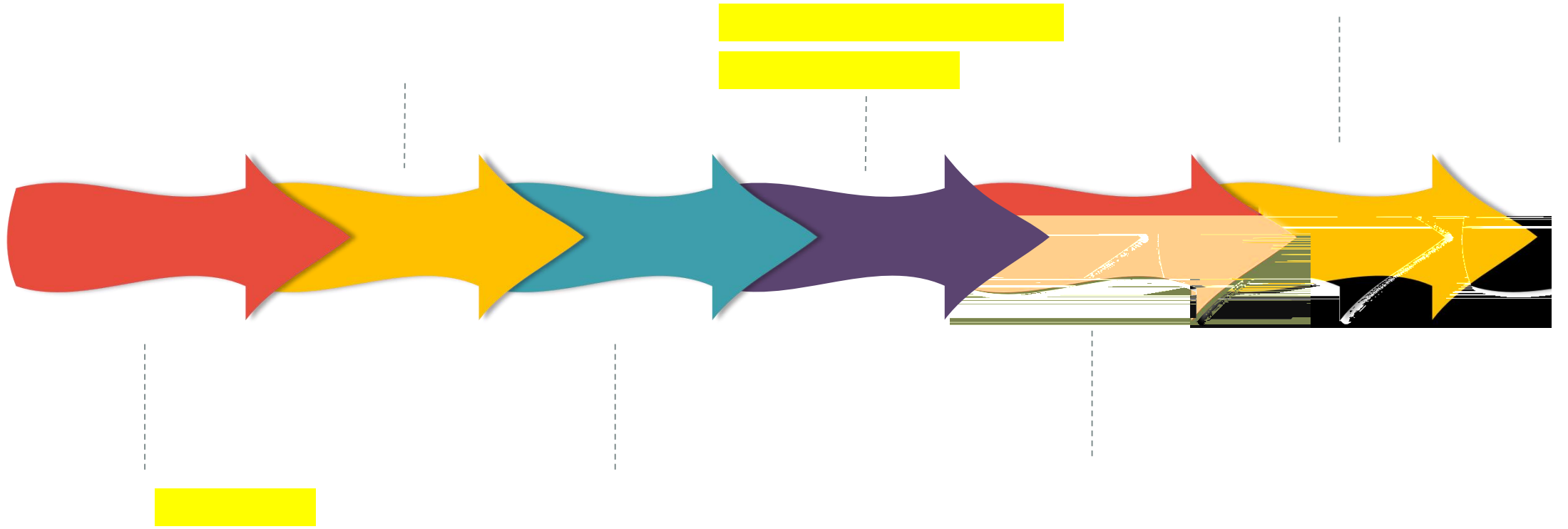
2023.9.14



	+	+	+



模式一





模式二

- 1. 字 器
- 2. 初 完 字 创作
- 3. 出 出

- 1. 式优化
- 2. 交互优化
- 3. 内容审

- 1. 得书号 号
- 2. 式上 发



- 1. 出 合同



- 1. 三审三
- 2. 书号 号

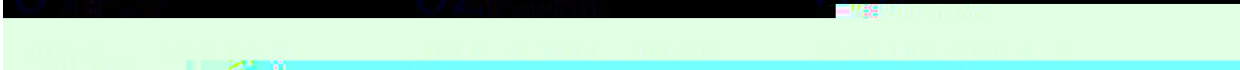
- 1. 关 奖
- 2. 学 修
- 3. 作 人定 得



## 快速入门

3分钟了解如何使用凤凰数字教材云平台

[查看完整使用指南](#) →



# 使用指南

快速掌握平台功能，高效使用数字教材资源，提升教与学的效果

学生使用指南

教师使用指南

创作者使用指南

学生使用提示

作为学生，您主要使用阅读平台进行教材学习，同时可以使用数字应用资源进行课堂参与和查看课程与作业。

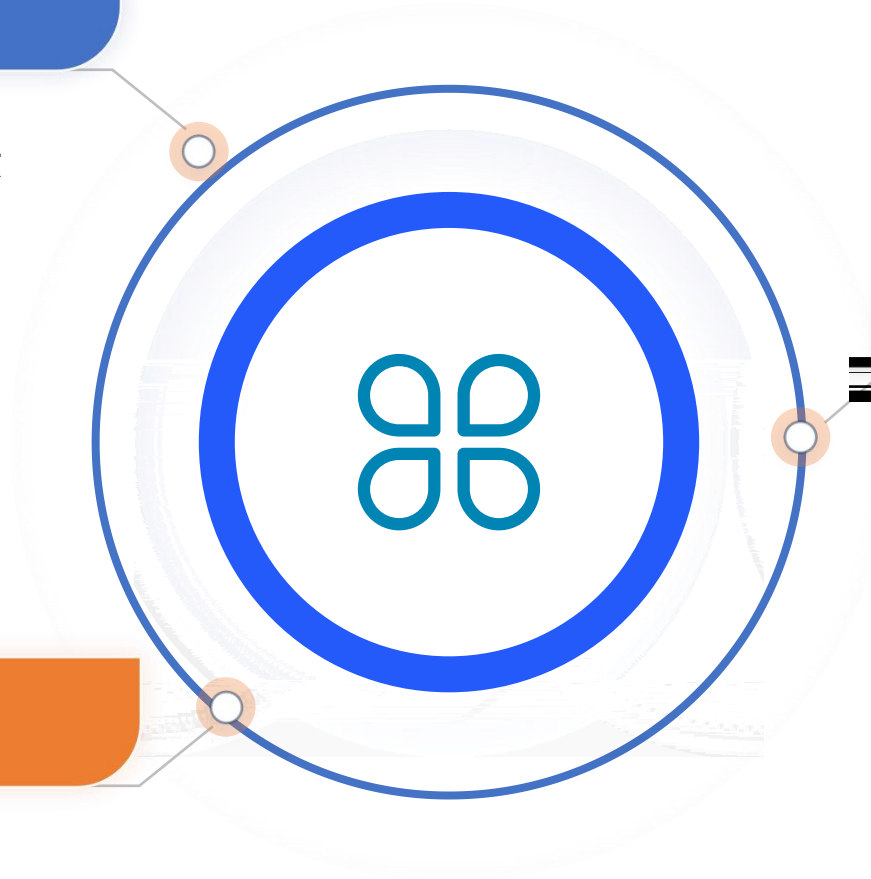
[选择数字教材](#)

[进入学习空间](#)

[www.fhibook.com](http://www.fhibook.com)



字，包前录  
参图



各字压包



字具体位  
(具体，不)



**文字** 重点概念、(知识)大讲解

**图片** 高清大图、彩图、动画

**视频** 重难点、微课、实验过程、动画案例、科普知识

**音频** 外语口语、听力学习内容

**动画** 情景引入、抽象概念和论证、复杂原理

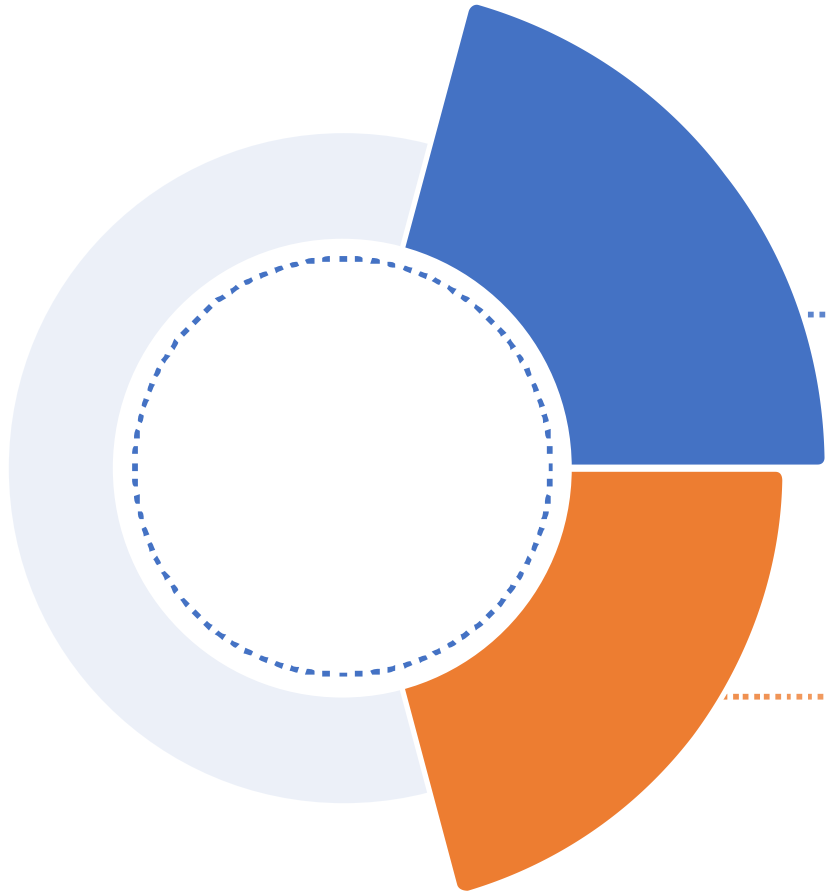
**案例** 借助平台发布案例、选人、答题、各种课堂活动

**题库** 选字、机械工程专业学科的知识点、概念原理、

**知识问答** 知识问答、单元/小节总结、...

**正文知识及视频前面设置有预览**





/ /

- 1.
- 2.
- 3.

/ /

- 1.
- 2.
  
- 3.



# 中华人民共和国国家版权局 计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第15532793号

软件名称： 凤凰数字教材云平台  
V1.0

著作权人： 江苏凤凰职业教育图书有限公司

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

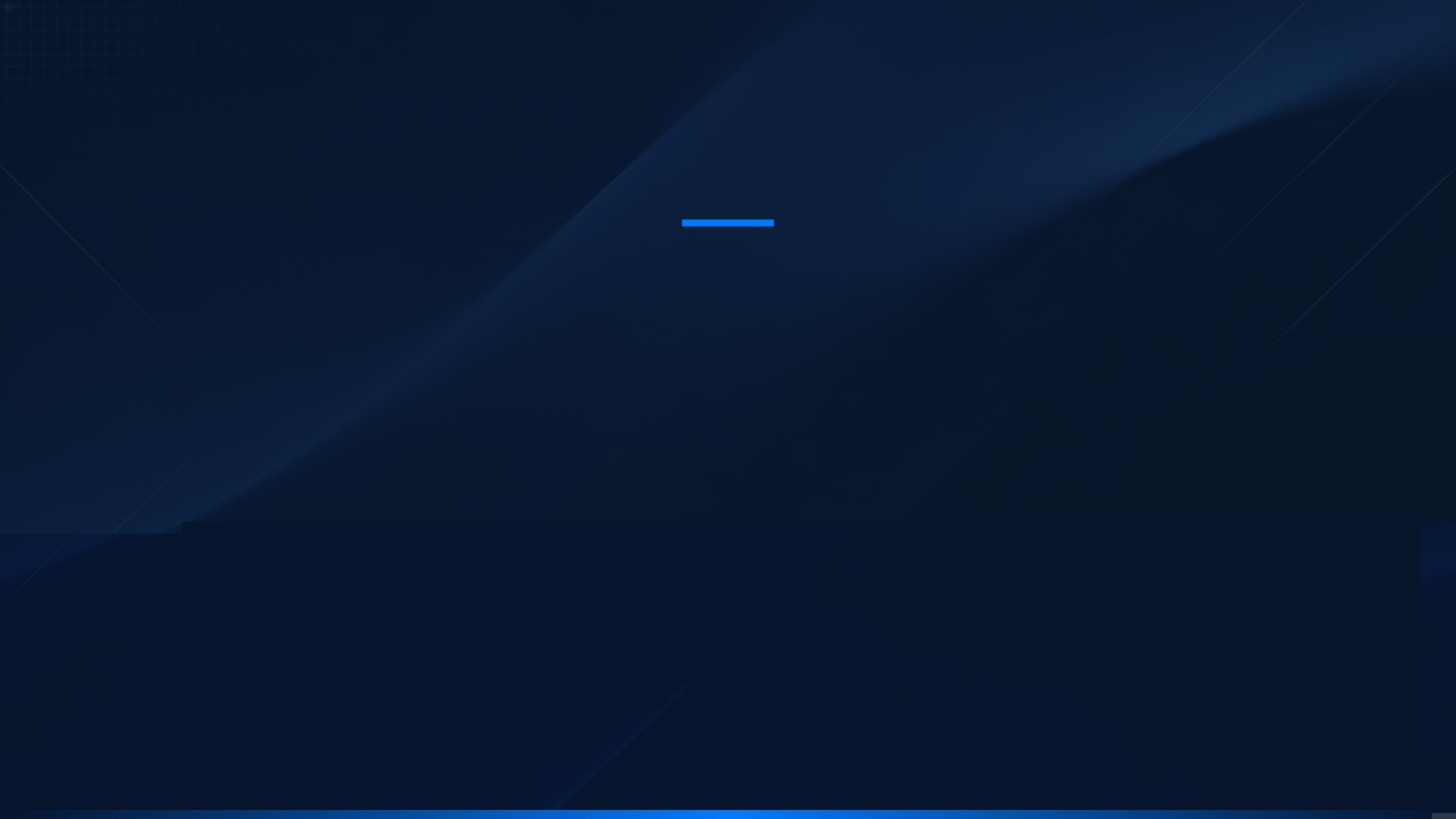
登记号： 2025SR0876595

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

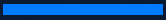


2025年06月27日











一级指标	权重	二级指标	权重	评分要点
总体要求	20	政治性	10	坚持正确的政治方向和价值导向,全面贯彻党的教育方针,深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材;落实立德树人根本任务,坚持正确方向和价值引领,注重铸魂育人;加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育进教材;引导学生树立坚定的理想信念,树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观
		编写理念	10	注重服务国家战略,对接产业发展需求,适应国家职业教育教学改革要求,符合教情学情,以学生为中心,注重培养学生职业综合素质和行动能力;强化教材的育人功能,有机融入课程思政,注重培养学生的职业精神,尤其是劳模精神、劳动精神和工匠精神
		结构设计	10	编排方式科学,内容设计具有整体性和逻辑性,框架清晰,循序渐进,重点突出,模块设置合理;文字、图片、音视频等数字资源系统整合,有机结合
结构	15	灵活性 与开放性	5	适应教育数字化要求,结构开放,内容可选择,配套资源丰富,满足弹性教学、分层教学等需要,充分应用数字技术,做到教材内容可更新 (★适用于数字教材评议)可听、可视、可练、可互动,结构开放,支持资源的动态更新,可供教师和学生对内容进行自主选择和组合,适应在线学习和混合式学习
内容	45	科学性	10	紧密对接国家职业教育教学标准、相关行业标准,内容科学,编写规范;原理、职业术语、技术要求等各项表述准确、清晰、规范,推理论证合理,无科学性错误;文本、图片、音视频等准确反映企业真实工作过程、工艺流程和技术规范要求,引用数据、案例来源可靠;名称、名词、术语、地图使用等符合国家有关标准和规范

评价维度	评价内容	权重	评价要点	评价标准
先进性	先进性	10	内容与时代俱进,及时更新;体现职业教育教学改革新要求,体现专业(学科)新进展,行业发展新动态,反映新知识、新技术、新工艺和新规范,展现经济社会发展新成就,科技发展新成果	
		15	尊重高素质技能人才培养规律,对接产业高素质技能人才需求,打破传统学科逻辑体系,以岗位能力培养为主线,突出能力培养和技能提升;推进教材建设与行业企业深度融合,组建由头部企业、行业、职业院校专家组成的多元团队,将实际工作情境中的案例、项目、数据、图表、工单等引入教材;教材内容有机融入行业企业岗位要求,体现职业教育特色	
		10	符合职业学校教育教学规律,技能人才成长规律和教材建设规律;内容体现基础性与选择性,深度与广度	
适宜性	适宜性	10	同课程学习目标相匹配;适应学生的个性化、多学习需求	(★适用于数字教材评议)老师易教,学生易学,能够帮助学生随学随练,自学自测,能够智能,科学评价学习情况
		5	文字通顺流畅,简洁易懂,图、表与内容紧密逻辑清晰,可读性强,教材设计有助于提升阅读有利于教学方式方法改革	(★适用于数字教材评议)能够逐页(逐屏)呈视频、图像、文本等多媒体教学内容,音视频流图片清晰,文字简洁;界面设计、功能设置得当色的对比度、高亮区、背景色符合在线学习习惯
		5	美观大方,配色合理,图片清晰;装订平整,准确,无缺漏	(★适用于数字教材评议)格式设计美观大方,兼容手机、平板、PC等多种硬件终端,主流在线学习平台,便于标记、注释、提论等
可读性	可读性	10		
		5		
		5		
编排	编排	10		
		5		
		5		
育人成效	育人成效	5		
		5		
		5		
否定性指标	否定性指标	5		
		5		
		5		

"

"



	. 00 00 . 00 00 . 00 00 . 00 00
	. . . . . . . . .
	. / / . / / . / / . / / . / / . / / . / / . / /

### 1.教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500字以内）

本教材自2012年8月第1版第1次印刷以来，始终紧跟行业发展趋势和法律法规更新，结合新工艺、新材料、新设备的实际应用，先后进行了2次较大修订、5次小修和12次印刷。现行版次为2025年2月的第3版第3次印刷。第1版于2016年入选“十二五”职业教育国家规划教材，并作为教育部中职防灾减灾技术专业教学标准的配套教材，广泛应用于职业院校教学。

### 3.教材特色与创新（300字以内）

#### 一、特色：思政融入，实践导向

教材内容设计科学合理，涵盖法律法规、职业健康、职业安全和个人防护等核心知识，注重职业规划与安全责任意识的培养。教材秉持“以岗定教、以证定学、以赛促学、以赛促教”的编写理念，

（此处文字模糊，疑似为“注重理论与实践相结合”）

曾 获 奖 励 情 况	2022年12月	职业教育 课程思政 示范课程	省级	江苏省教育厅
	2025年4月	十四五江 苏省省规	省级	江苏省教育厅
	2025年5月	十四五国 规江苏省 推荐	省级	江苏省教育厅
获得首届 教材竞赛情 况	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 获得首届全国教材奖全国优秀教材 (职业教育与继续教育类)			

### 1.教材简介 (800字以内)

《财务与金融认知》是常州旅游商贸高等职业技术学校刘振华教授主编的优质职教教材。该教材紧密围绕国家“十四五”规划、《中国制造2025》等战略部署，精准对接新时代职教对高素质技术技能会计人才的需求，填补了市场空白，具有前瞻性特点。

曾获奖励情况	2022年12月	职业教育课程思政示范课程	省级	江苏省教育厅
	2025年4月	十四五江苏省省规	省级	江苏省教育厅
	2025年5月	十四五国规江苏省推荐	省级	江苏省教育厅
获得首届教材竞赛情况	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 获得首届全国教材奖全国优秀教材 (职业教育与继续教育类)			

### 3.教材特色与创新 (1000字以内)

本教材在编写过程中深度聚焦，精心雕琢，全方位突出特色与创新点，力求精准满足新时代职业教育对该领域人才的培养需求。

#### (1) 摒弃传统开卷，赋能智慧学习之旅

传统财经与金融教材多以大段文字和复杂公式堆砌，内容抽象晦涩，对知识能力和实践经验尚在积累阶段的学生而言，学习难度较大，容易产生畏难情绪。然而教材编写团队突破传统模式，采用大量直观、生动、鲜活的案例来呈现知识。图表能够将复杂的财经逻辑、金融关系以简洁生动的形象的方式展示出来，帮助学生迅速抓住关键信息，理解知识要点。案例的引入则让教材更具趣味性和实用性。这些案例均来源于真实世界和企业经营实践，贴近学生的生活实际和认知水平。这种图文并茂、丰富的编写方式，极大地提高了学生的学习兴趣，使教材更加直观易懂，符合学生的认知规律，让学生在轻松愉快的氛围中习得财经与金融知识。

#### (2) 行业最新成果融入，紧跟时代发展步伐

财经与金融领域是一个充满活力和创新的行业，新技术、新理念、新模式层出不穷。为了确保学生所学知识与时俱进，具备未来职场竞争力，编写团队持续关注和跟进行业发展动态，将最新的技术、理念和实践成果及时融入教材。金融科技的高速发展正深刻改变着金融行业的格局，教材专门设置了章节，详细讲解区块链、人工智能、云计算等前沿技术在金融领域的应用。大数据分析在投资决策中也发挥着越来越重要的作用，教材深入浅出地介绍了大数据分析在市场分析、客户细分和风险评估中的应用，为学生打开了一扇了

## 二、教材简介

### 1.教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500字以内）

教材以当前制造业数字化转型为背景，深度融合我校在计算机辅助设计（三维建模）领域积累的丰富教学经验，携手国内领先的 CAD/CAM 软件提供商中望软件，联合无锡地区领先的液压企业洪腾机械共同开发。

教材紧密贴合技术应用人才培养需求，紧密对接现代制造业对计算机辅助设计职业技能标准要求编写。内容融合职业技能竞赛实例、企业真实案例、职业技能鉴定需求，兼顾教学实用性。

教材服务于市场对三维设计技能人才的迫切需求，聚焦于中望 3D 三维建模软件的深度应用。形式设计上，教材采用活页式，每个任务围绕具体的设计项目或工程实例展开，将理论知识与实践操作紧密结合。知识链接配有详尽的步骤说明与实操二维码，通过扫码即时访问，实现线上线下学习无缝对接。此外，教材动态更新行业最新技术动态及前沿设计案例，助力学生紧跟技术潮流，拓宽专业视野。

本教材编写团队由洪惠芬、陈万勇、汤旦丹等资深专家组成。洪惠芬为“产品数字化设计与开发”竞赛金牌教练，余彦冬为洪腾机械技术副总、全国冶金机电标准化技术委员会委员、江苏省劳动模范，陈万勇、汤旦丹为洪腾机械资深设计师。

### 2.教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600字以内）

#### （1）编写理念

①“技能需求”为核心：紧密对接现代制造业对计算机辅助设计的需求，通过真实项目案例，让学生在解决实际问题的过程中掌握技能。

②“岗课赛证”相融合：将机械产品设计岗位要求、课程内容、技能大赛及创新大赛与机械产品三维模型设计职业资格证书紧密相融合。

#### （2）结构与内容设计

教材采用书册分离的形式，由书和工作页组成。书的内容主要对应完成任务所需的知识点，围绕初识软件、基本造型、实体建模、装配及运动仿真、工程图样制作 5 个模块展开。通过知识导图和项目对标“1+X”知识点，学生可以结合实际需求灵活选取内容进行个性化学习。

【任务实施】结合企业真实任务及实际生产过程，展开系列活动。考虑学生的实际，结合任务特点，通过“小提示”、“小窍门”等形式，及时对任务实施过程中所需的相关知识进行补充，实现学科知识间的有效衔接。通过模拟真实的设计过程，培养学生分析问题、解决问题的综合能力，同时提升学生团队协作的能力。

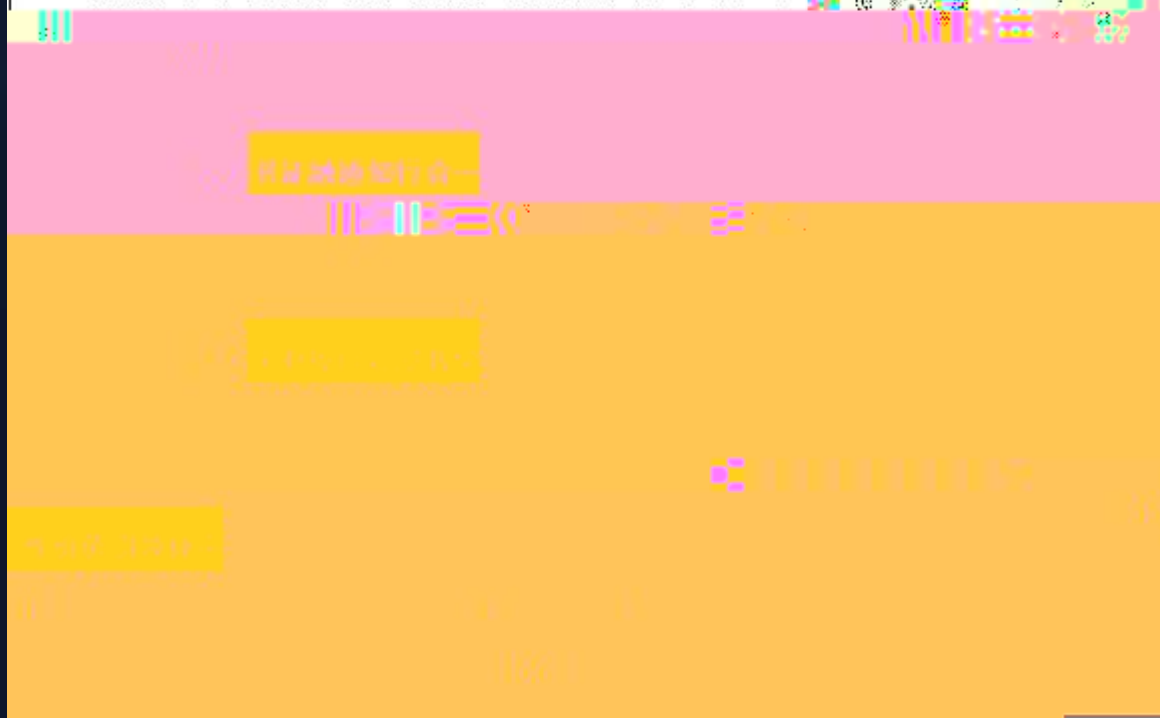
#### （3）课程思政

采用国产软件中望 3D 作为教学软件，通过日常教学应用与国内外同类软件的对比分析，潜移默化地增强学生的爱国情怀与民族自信心。结合严谨的工作流程活动设计，在追求项目完美与细节精致的过程中，逐步养成精益求精的数字工匠精神，为学生可持续发展提供助力。

### 3.教材特色与创新（300字以内）

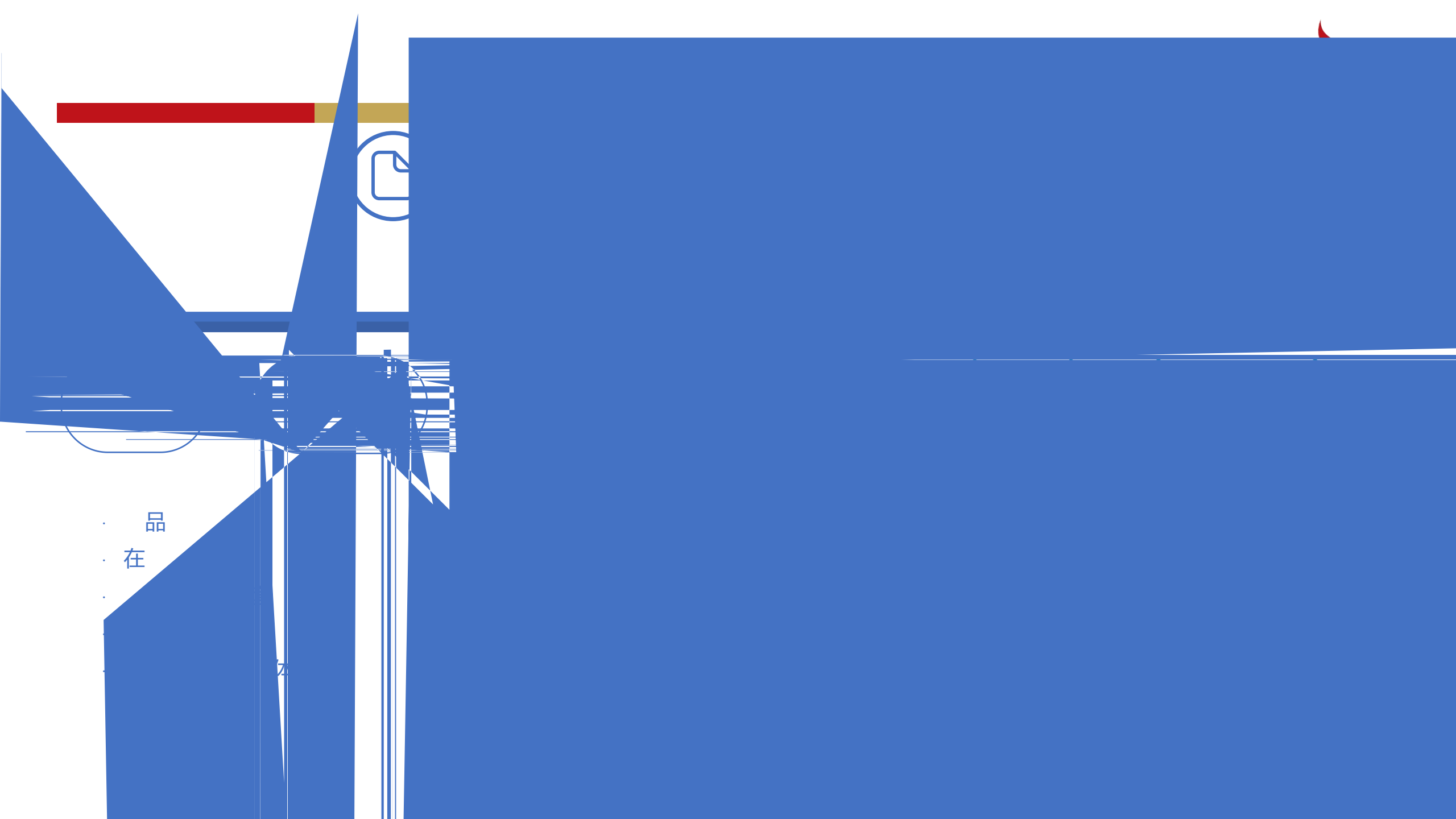
#### (1) 高效教学资源矩阵

创新采用“活页教材+数字资源库”模块化结构，基于知识图谱实现个性化学习资源推荐。









· 品  
· 在  
·

分



凤凰出版传媒股份有限公司  
PHOENIX PUBLISHING & MEDIA, INC



杨小军  
江苏 南京



扫一扫上面的二维码图案，加我为朋友。

18061736790